

Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.

Сноска. Заголовок в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 04.12.2015 № 676 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами образования дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

Сноска. Преамбула - в редакции приказа Министерства просвещения РК от 16.01.2025 № 7 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

1. Утвердить:

1) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лица, гимназии) (дети 5-ти лет) согласно приложению 3 к настоящему приказу.

Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа Министерства просвещения РК от 09.09.2022 № 394 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра М.А. Абенова.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2013 года и подлежит официальному опубликованию.

Министр

Б. Жумагулов

Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста

Сноска. Приложение 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 № 7 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

| № п/п | Организованная деятельность* | Возрастные группы | |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая группа (дети 2-х лет) |
| 1 | Физическое воспитание | три раза в неделю | три раза в неделю |
| | Физическое воспитание * | ежедневно | ежедневно |
| 2 | Развитие речи и художественная литература | ежедневно | ежедневно |
| 3 | Сенсорика | ежедневно | ежедневно |
| 4 | Ознакомление с окружающим миром | ежедневно | ежедневно |
| 5 | Рисование | - | ежедневно |
| | Лепка | ежедневно | ежедневно |
| | Аппликация | - | ежедневно |
| | Конструирование | - | ежедневно |
| 6 | Музыка | один раз в неделю | один раз в неделю |
| | Музыка*** | ежедневно | ежедневно |
| 7 | Специальная коррекционная деятельность**** | ежедневно | ежедневно |

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных

правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

******С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*******С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

********Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

Для детей с нарушением зрения

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность**** | Возрастные группы | |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая группа (дети 2-х лет) |
| 1 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.1 | Зрительное восприятие* | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 1.2 | Ориентировка в пространстве | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Формирование социально-эмоциональных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2.1 | Социально-бытовая ориентировка | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

********Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводятся во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

Для детей с нарушением слуха

| | | Возрастные группы |
|--|--|-------------------|
| | | |

| | | | |
|-------|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| № п/п | Специальная коррекционная деятельность**** | группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая группа (дети 2-х лет) |
| 1 | Развитие коммуникативных навыков | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.1 | Развитие речи* | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 1.2 | Развитие слухового восприятия и формирование произношения | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Формирование социально-эмоциональных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2.1 | Социально-бытовая ориентировка | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Специальная коррекционная деятельность - деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости); знакомство с художественной литературой проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

*Проводится по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке; для неслышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность**** | Возрастные группы | |
|-------|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая группа (дети 2-х лет) |
| 1 | Физическое развитие* | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.1 | Лечебная физическая культура (на суше или в воде) | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 2 | Коррекционная работа** | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

*Проводится инструктором лечебной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

**Коррекционная работа проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушениями речи

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность**** | Возрастные группы | |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая группа (дети 2-х лет) |
| 1 | Развитие коммуникативных навыков | три раза в неделю | три раза в неделю |
| 1.1 | Развитие речи | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.2 | Произношение | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с задержкой психического развития

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность**** | Возрастные группы | |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая группа (дети 2-х лет) |
| 1 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.1 | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 1.2 | Сенсорика | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Коррекционная работа | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушением интеллекта

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность**** | Возрастные группы | |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая группа (дети 2-х лет) |
| 1 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | один раз в неделю | два раза в неделю |
| 1.1 | Обучение игре | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 1.2 | Формирование мышления | - | один раз в неделю |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
| 2 | Формирование социально-эмоциональных навыков | один раз в неделю | два раза в неделю |
| 3 | Развитие коммуникативных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальными педагогами (олигофренопедагогом, логопедом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей со сложными нарушениями

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность**** | Возрастные группы | |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая группа (дети 2-х лет) |
| 1 | Развитие коммуникативных навыков* | пять раз в неделю | пять раз в неделю |
| 1.1 | Формирование жестовой, тактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха) | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.2 | Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для неговорящих детей) | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.3 | Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью) | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 2.1 | Сенсорика | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2.2 | Ориентировка в пространстве | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 3 | Формирование социально-эмоциональных навыков | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 3.1 | Формирование навыков, связанных с приемом пищи | один раз в неделю | один раз в неделю |
| | | | |

| | | | |
|-----|--|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Формирование навыков одевания и ухода за одеждой | один раз в неделю | один раз в неделю |
|-----|--|-------------------|-------------------|

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом по подгруппам или индивидуально.

*При развитии коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения: при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, тактильно-контактная формы коммуникации ; при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок; при всех видах сложных нарушений формирование и развитие устной (звуковой) речи обязательно и проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально (при отсутствии возможностей формирования и развития устной (звуковой) речи в рамках данного объема часов проводится формирование альтернативных видов коммуникации).

Организованная деятельность "Тифлографика" для детей при первичном нарушении зрения проводится в организованной деятельности "Рисование" воспитателем с детьми с нарушениями зрения легкой степени, в организованной деятельности "Тифлографика " - специальным педагогом с детьми с тяжелыми нарушениями зрения.

Для детей с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность**** | Возрастные группы | |
|-------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| | | группа раннего возраста (дети 1 года) | младшая групп (дети 2-х лет) |
| 1 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Развитие коммуникативных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2.1 | Развитие речи* | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 3 | Формирование социально-эмоциональных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 4 | Физическое развитие** | - | два раза в неделю |
| 4.1 | Адаптивная физическая культура | - | два раза в неделю |

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом или психологом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально или по подгруппам.

**Проводится инструктором адаптивной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Приложение 2
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план для групп и классов предшкольной подготовки детей от 5 до 6 (7) лет

Сноска. Приложение 2 исключено приказом Министра образования и науки РК от 22.06.2016 № 391 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

Сноска. Приказ дополнен приложением 2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 № 556 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 № 7 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

| № п/п | Организованная деятельность* | Возрастные группы | |
|-------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | | средняя группа (дети 3-х лет) | старшая группа (дети 4-х лет) |
| 1 | Физическое воспитание | три раза в неделю | три раза в неделю |
| | Физическое воспитание * * | ежедневно | ежедневно |
| 2 | Развитие речи и художественная литература | ежедневно | ежедневно |
| | Казахский язык | один раз в неделю | один раз в неделю |
| | Казахский язык*** | ежедневно | ежедневно |
| 3 | Основы грамоты | - | - |
| 4 | Основы математики | ежедневно | ежедневно |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | ежедневно | ежедневно |
| | Рисование | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|
| 6 | Лепка | ежедневно | ежедневно |
| | Аппликация | | |
| | Конструирование | | |
| 7 | Музыка | один раз в неделю | два раза в неделю |
| | Музыка**** | ежедневно | ежедневно |
| 8 | Специальная коррекционная деятельность***** | ежедневно | ежедневно |

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

Для детей с нарушением зрения

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| | | Возрастные группы | |
| | | | |

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность ***** | Возрастные группы | | |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | средняя группа (дети 3-х лет) | старшая группа (дети 4-х лет) | предшкольная группа (дети с 5-ти лет) |
| 1 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | три раза в неделю | три раза в неделю | три раза в неделю |
| 1.1 | Зрительное восприятие* | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.2 | Ориентировка в пространстве | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Формирование социально-эмоциональных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2.1 | Социально-бытовая ориентировка | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводятся во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

Для детей с нарушением слуха

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность***** | Возрастные группы | | |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | средняя группа (дети 3-х лет) | старшая группа (дети 4-х лет) | предшкольная группа (дети с 5-ти лет) |
| 1 | Развитие коммуникативных навыков | четыре раза в неделю | четыре раза в неделю | четыре раза в неделю |
| 1.1 | Развитие речи* | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.2 | Развитие слухового восприятия и формирование произношения | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Специальная коррекционная деятельность - деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости); Деятельность по художественной литературе проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

*Проводится по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке; для неслышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность ***** | Возрастные группы | | |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | средняя группа (дети 3-х лет) | старшая группа (дети 4-х лет) | предшкольная группа (дети с 5-ти лет) |
| 1 | Физическое развитие* | два раза в неделю | два раза в неделю | три раза в неделю |
| 1.1 | Лечебная физическая культура | два раза в неделю | два раза в неделю | три раза в неделю |
| 2 | Коррекционная работа** | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |

Примечание:

*Проводится инструктором лечебной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

**Коррекционная работа проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушениями речи

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность ***** | Возрастные группы | | |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | средняя группа (дети 3-х лет) | старшая группа (дети 4-х лет) | предшкольная группа (дети с 5-ти лет) |
| 1 | Развитие коммуникативных навыков | четыре раза в неделю | четыре раза в неделю | четыре раза в неделю |
| 1.1 | Развитие речи | три раза в неделю | три раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.2 | Основы грамоты | - | - | один раз в неделю |
| 1.3 | Произношение | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с задержкой психического развития

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность ***** | Возрастные группы | | |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | средняя группа (дети 3-х лет) | старшая группа (дети 4-х лет) | предшкольная группа (дети с 5-ти лет) |
| 1 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | три раза в неделю | три раза в неделю | три раза в неделю |
| 1.1 | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.2 | Сенсорика | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Коррекционная работа* | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушением интеллекта

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность***** | Возрастные группы | | |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | средняя группа (дети 3-х лет) | старшая группа (дети 4-х лет) | предшкольная группа (дети с 5-ти лет) |
| 1 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | три раза в неделю | три раза в неделю | три раза в неделю |
| 1.1 | Обучение игре | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 1.2 | Формирование мышления | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 1.3 | Сенсорика | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Формирование социально-эмоциональных навыков | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 3 | Развитие коммуникативных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальными педагогами (олигофренопедагогом, логопедом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей со сложными нарушениями

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность ***** | Возрастные группы | | |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | средняя группа (дети 3-х лет) | старшая группа (дети 4-х лет) | предшкольная группа (дети с 5-ти лет) |
| 1 | Развитие коммуникативных навыков* | пять раз в неделю | пять раз в неделю | пять раз в неделю |
| 1.1 | Формирование жестовой, дактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха) | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.2 | Формирование коммуникации помощью предметов-символов, картинок (для неговорящих детей) | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 1.3 | Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью) | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 2.1 | Сенсорика | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2.2 | Ориентировка в пространстве | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 3 | Формирование социально-эмоциональных навыков | два раза в неделю | три раза в неделю | три раза в неделю |
| 3.1 | Формирование навыков, связанных с приемом пищи | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 3.2 | Формирование навыков одевания и ухода за одеждой | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 3.3 | Домашний труд и поведение в других ситуациях | - | один раз в неделю | один раз в неделю |

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом по подгруппам или индивидуально.

*При развитии коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения: при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, дактильно-контактная формы коммуникации ; при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок; при всех видах сложных нарушений обязательно формирование и развитие устной (звуковой) речи, работа проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально (при отсутствии возможностей формирования и развития устной (звуковой) речи в рамках данного объема часов проводится формирование альтернативных видов коммуникации).

Организованная деятельность "Тифлографика" для детей при первичном нарушении зрения проводится в организованной деятельности "Рисование" воспитателем с детьми с нарушениями зрения легкой степени, в организованной деятельности "Тифлографика " - специальным педагогом с детьми с тяжелыми нарушениями зрения.

Для детей с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия

| № п/п | Специальная коррекционная деятельность***** | Возрастные группы | | |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | средняя группа (дети 3-х лет) | старшая группа (дети 4-х лет) | предшкольная группа (дети с 5-ти лет) |
| 1 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2 | Развитие коммуникативных навыков* | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 2.1 | Формирование коммуникации | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 2.2 | Развитие речи* | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 3 | Формирование социально-эмоциональных навыков | один раз в неделю | один раз в неделю | один раз в неделю |
| 4 | Физическое развитие** | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |
| 4.1 | Адаптивная физическая культура | два раза в неделю | два раза в неделю | два раза в неделю |

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом или психологом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально или по подгруппам.

****Проводится инструктором адаптивной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.**

Приложение 3 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лица, гимназии) (дети 5-ти лет)

Сноска. Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 № 7 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

| № п/п | *Организованная деятельность/Детская деятельность | Периодичность проведения в неделю | Нормативная нагрузка в неделю |
|-------|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Физическое воспитание | | 3 часа |
| | Физическое воспитание * * | ежедневно | |
| 2 | Развитие речи | | 2 часа |
| | Художественная литература | | 2 часа |
| | Коммуникативная деятельность | ежедневно | |
| | Казахский язык | | 2 часа |
| | Казахский язык *** | ежедневно | |
| 3 | Основы грамоты | | 3 часа |
| | Коммуникативная, познавательная деятельность | ежедневно | |
| 4 | Основы математики | | 3 часа |
| | Познавательная, исследовательская деятельность | ежедневно | |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | | 2 часа |
| | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | ежедневно | |
| | Рисование | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| 6 | Лепка | ежедневно | 1 час |
| | Аппликация | | |
| | Конструирование | | |
| | Творческая, изобразительная деятельность | | |
| 7 | Музыка | ежедневно | 2 часа |
| | Музыка **** | | |
| 8 | Итого | | 20 часов |

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.